

JUNIOR REPORT

GUIÓN DEL TALLER DE PERIODISMO
Y DESINFORMACIÓN
en Línea

ORGANIZACIÓN

El taller se realizará de manera virtual, dos reporteros se encargarán de la **formación telemática y el alumnado podrá seguir la sesión desde casa** a través de sus dispositivos electrónicos.

Pedimos al alumnado que abra los apuntes digitales que contienen información, enlaces e imágenes que nos servirán para hacer la actividad más dinámica y participativa.



EN ESTE TALLER TRABAJAREMOS

- ✓ El papel de los **medios de comunicación**.
- ✓ **Pluralidad informativa**, objetividad e independencia de los medios.
- ✓ Información, **desinformación** (fake news) y viralización (fuentes informativas).
- ✓ La noticia y la **jerarquización de temas** o selección informativa.
- ✓ **Estructura** de la noticia.

INTRODUCCIÓN

Nos preguntamos e intentamos dar respuesta a los siguientes interrogantes:

¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE UN MEDIO DE COMUNICACIÓN?

¿EXISTE LA OBJETIVIDAD?

¿QUÉ ES LA INDEPENDENCIA INFORMATIVA?

¿TIENEN IDEOLOGÍA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?

¿QUÉ ES NOTICIA?

¿Todo es noticia?

CRITERIOS:

Proximidad

Novedad

Actualidad

Transcendencia

Verdad

~~Sensacionalismo~~



¿'FAKE NEWS' O DESINFORMACIÓN?

- ¿Por qué es mejor hablar de desinformación y no de 'fake news'?
- ¿Qué son? ¿Qué influencia tienen?
- ¿Cómo internet ha facilitado que se difundan?
- ¿Cómo las podemos detectar y combatir?



ACTIVIDAD I: HACEMOS UN TEST

¿Sabes detectar noticias falsas? ¡Demuéstralo haciendo nuestro test!



ACTIVIDAD II: HACEMOS UNA PORTADA

Nos organizamos para crear la portada de un diario de forma colaborativa con las noticias de nuestro entorno más cercano



TARIFAS

1 GRUPO	200 €
2 GRUPOS	350 €
3 GRUPOS	500 €

VERÓNICA GAYÁ

649 43 83 83

VERONICA.GAYA@BLUEGLOBE.MEDIA

GLOBE.JUNIOR-REPORT.MEDIA/ES/TALLERS



PROYECTOS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS
PARA TRABAJAR LA ACTUALIDAD

