

JUNIOR REPORT

TALLERS DE PERIODISME I FAKE NEWS

PREPARACIÓ DEL TALLER

Es divideix l'aula en grups de 5 o 6 alumnes i es trien dos alumnes que seran els **reporters** de la jornada. Seran els encarregats de fer el *making of* de la sessió des del nostre Instagram.



I. QUINA ÉS LA FUNCIO D'UN MITJÀ DE COMUNICACIÓ?

Parlem de la feina dels periodistes i els diferents mitjans on treballen.

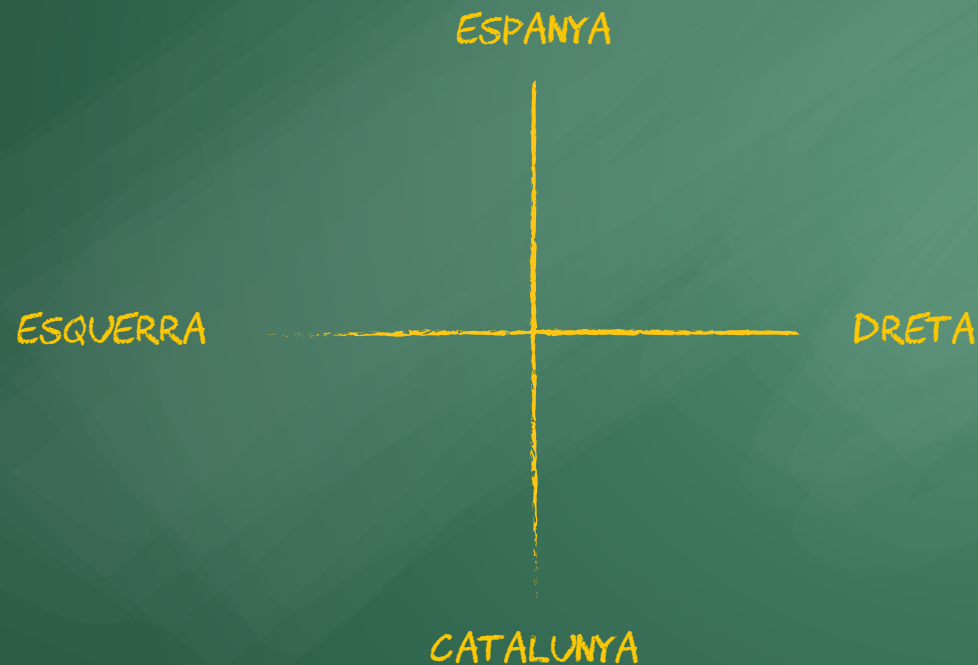
- Existeix l'objectivitat?
- Què és la independència informativa?



Comparem portades de diferents
diaris per veure com presenten
la mateixa notícia.

2. LA PLURALITAT INFORMATIVA

Existeix la independència informativa?
En els següents eixos situem els diaris i els partits polítics.



On s'expressa
la ideologia del diari?

3. QUÈ ÉS NOTÍCIA?

Proximitat
Novetat
Actualitat
Transcendència
Morbo (?)
Veritat
...



4. COM SABEM QUE UNA NOTÍCIA ÉS VERITAT?

Parlem de les fake news. Què són?

- Com podem combatre-les?
- Quines conseqüències poden tenir?



ACTIVITAT 1

Ens convertim en periodistes i sortim per grups a buscar notícies per l'institut.



ACTIVITAT 2

Cada grup dibuixa el seu diari en un DIN A3 amb les tres notícies que ha escollit. Busquem un nom per la capçalera.



ACTIVITAT 3

Un representant de cada grup defensa el seu diari davant dels companys i companyes.



JUNIOR REPORT

tallers
periodisme
i fake news